

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاصيل علف
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تبحث المادة على التعرف على أهمية المحاصيل العلفية و طرق زراعتها و ادارتها و حشها او قطعها	
٢- يشتمل على معرفة انواع المحاصيل العلفية و اماكن نشؤها	
٣- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة التربة من حرثة و تنعيم و تسوية و تقسيم الارض و قنوات الري	
٤- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة المحصول من طرق زراعة و كميات البذار المناسبة و التسميد و مواعيد الحش و القطع المناسب	
٥- دراسة المخاليط العلفية و انواعها واهميتها في انتاجية الحيوان	
٦- معرفة انواع الاعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السيلاج	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية المحاصيل العلفية
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل العلفية من حيث دورة حياتها و الظروف البيئية الملائمة لنموها.
- ٣- ان يفصل الطالب بين المحاصيل العلفية و مواعيد زراعتها و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة و انتاج المحاصيل العلفية
- ٥- ان يقيم الطالب الاختلاف في صور الاستغلال العلفي للمقدم للحيوان من علف اخضر او دريس او سيلاج .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم المحاصيل العلفية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم الامور الواجب مراعاتها عند زراعة المحاصيل العلفية
- ٣ - تعليم الطالب زراعة هذه المحاصيل و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها او لغرض انتاج البذور .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل العلفية المزروعة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقييم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة للمحاصيل العلفية ومعرفة اهميتها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل العلف المختلفة للتعرف على اهم هذه المحاصيل المزروعة</p>

في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	محاصيل علف		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل علف	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. محاصيل علف /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تبحث المادة على التعرف على أهمية المحاصيل العلفية وطرق زراعتها و ادارتها و حشها او قطعها	
٢- يشتمل على معرفة انواع المحاصيل العلفية و اماكن نشوئها	
٣- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة التربة من حرارة و تنعيم و تسوية و تقسيم الارض و قنوات الري	
٤- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة المحصول من طرق زراعة و كميات البذار المناسبة و التسميد و مواعيد الحش و القطع المناسب	
٥- دراسة المخاليط العلفية و انواعها واهميتها في انتاجية الحيوان	
٦- معرفة انواع الاعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السيلاج	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على انواع المحاصيل العلفية في العراق والعالم
- أ٢ - ان يصنف الطالب انواع المحاصيل العلفية حسب دورة حياتها و مواعيد حشها او قطعها
- أ٣ - ان يفصل الطالب بين انواع المحاصيل العلفية و اختلاف طرائق استغلالها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم المحاصيل العلفية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على معرفة اهم المحاصيل العلفية المزروعة في العراق.
- ب ٣ - تعليم الطالب في تحديد افضل المواعيد في حش و قطع المحاصيل العلفية و كذلك المواعيد المناسبة لانتاج البذور .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على انواع المحاصيل العلفية في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - المجاميع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥ - الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل العلفية في العراق

٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	نبذة تاريخية عن المحاصيل العلفية و بعض المصطلحات المهمة لمحاصيل العلف	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	اهمية محاصيل العلف و تقسيم وتصنيف محاصيل العلف	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية للبقوليات و منها الجت	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحصول البرسيم المصري	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الاهمية الاقتصادية و الادارة الزراعية للهرطمان و الهندقوق و الكرط	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الاهمية الاقتصادية و الادارة المزرعية لمحاصيل اللوبياء العلفية و الكشون و نفل خف الطير	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	الاهمية الاقتصادية و الادارة المزرعية لمحاصيل الحلبة و الماش و فول الصويا	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	الاهمية الاقتصادية و الادارة المزرعية لمحاصيل النجيلية و منها و منها الشعير الشوفان	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	الاهمية الاقتصادية و الادارة المزرعية لمحاصيل الذرة الصفراء و الذرة البيضاء	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	الاهمية الاقتصادية و الادارة المزرعية لمحاصيل الدخن و الحشيش السوداني	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	المخاليط العلفية - انواعها - المزاي و الفوائد	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تربية محاصيل العلف	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تصنيع الاعلاف - الدريس	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تصنيع الاعلاف - السيلاج	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	مكننة انتاج محاصيل العلف	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<p>١- محاصيل العلف و المراعي. د.رمضان احمد النكريتي و د. توكل يونس رزق و د. حكمت عسكر الرومي.</p> <p>٢ مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية-العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. ٣- Websites, Articles, FAO reports .</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- انتاج المحاصيل الحقلية د. عبد المجيد الانصاري.</p> <p>٢- زراعة واستغلال الاعلاف د. مهدي عبد اللطيف التميمي .</p> <p>٣- محاصيل العلف د. ناصر حسين صفر .</p> <p>٤- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية-العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>٥- Forage crops, Agriculture Canada</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .